

FORMATION HSE : HYGIENE, SECURITE, ENVIRONNEMENT

Formation et Développement des Compétences des Personnels en charge de la Gestion de l'Hygiène, de la Sécurité et de l'Environnement

REFERENCE	FHSE_2026
PUBLIC CONCERNE	Responsables HSE, Agents participants aux missions HSE
PREREQUIS	Maîtrise de la Langue Française
MODALITES	Formation en Présentiel
DUREE	5 jours – 35 heures
DATES	A préciser
LIEU	A préciser
NOMBRE DE PARTICIPANTS	20 apprenants maximum par session
COUT DE LA FORMATION	Nous contacter
INSCRIPTION	Demande d'information : gestion@ibmhconseils.com
MODALITES D'ACCES AUX PSH	Notre formation peut être organisée pour être accessible aux Publics en Situation de Handicap : Nous contacter

INDICATEURS de RESULTATS et PERFORMANCES

Pourcentage de satisfaction

En attentes de données

Nombre de Stagiaires formés

Nombre de Sessions de formation réalisées

0

Nombre de Formateurs Experts

2

PROGRAMME**1. Objectifs pédagogiques**

- **Connaître et savoir identifier les risques et leurs impacts**
- **Évaluer les risques**
- **Savoir prévenir les incidents et accidents**
- **Savoir analyser les évènements indésirables**
- **Savoir enregistrer, communiquer et former les personnels**

2. Description / déroulé

- Séquences théoriques thématiques : Cours sous forme de présentations de diapositives vidéo projetées
- Études de cas terrain – Accès à un site Client si possible
- Exercices pratiques (DU – Plan de prévention)
- Simulations d'incidents
- Évaluation continue

3. Méthodes pédagogiques

Avant la formation, l'apprenant est amené à renseigner un Questionnaire de Recueil Individuel de ses besoins et attentes afin que les formateurs :

- Prennent connaissance de l'activité, des missions, de l'environnement de travail et des questions particulières de l'apprenant
- Puissent valider que les objectifs pédagogiques correspondent à ses attentes
- Puissent prendre connaissance en toute confidentialité d'un handicap à prendre en compte par le référent handicap

La formation est dispensée par des formateurs experts.

Méthode pédagogique participative, intégrant cas pratiques et retours d'expérience.

Alternance de présentations théoriques et de mises en pratique au travers d'études de cas et d'ateliers collaboratifs.

Ressources pédagogiques

Un support reprenant toutes les diapositives présentées est remis à chaque apprenant.

Remise des documents suivants :

- Guide de Gestion des DASRI
- Modèles de Document Unique - Plan de Prévention

4. Modalités d'évaluation des acquis – Appréciation des résultats**Évaluation des apprenants :**

Le Questionnaire de Recueil Individuel permet, en amont de la formation, de préciser le positionnement de l'apprenant et son niveau de connaissance en lien avec les objectifs de la formation.

Au cours des séquences théoriques, les apprenants devront répondre à divers Quiz et chaque cas pratique donnera lieu à un exercice d'évaluation.

La note finale d'évaluation est obtenue sur la base de ces deux types d'évaluation.

Mesure de satisfaction des apprenants :

Questionnaire de satisfaction réalisé en fin de formation permettant de mesurer les niveaux de satisfaction concernant l'organisation, les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports de formation utilisés.

Ce questionnaire fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations recueillies.

5. Moyens de suivi d'exécution et d'appréciation des résultats

Feuille de présence, émargée par 1/2 journée par le formateur et l'apprenant.

Questionnaire de satisfaction et d'évaluation de fin de formation

Formation sanctionnée par un Certificat de réalisation

Questionnaire d'évaluation à distance

6. Contacts

Contact administratif et commercial : gestion@ibmhconseils.com

Référent Pédagogique : Philippe BRIOIS pedagogie@ibmhconseils.com

Référent Handicap : Philippe BRIOIS handicap@ibmhconseils.com

7. Contenu Théorique

FONDAMENTAUX ET REGLEMENTATION

Définition du périmètre de l'HSE

- Définition
- Parties prenantes
- Internes : CSSCT – Hygiéniste - Employeur
- Externes : DREAL – Médecin Travail – CARSAT – Inspection du Travail

Cadre Réglementaire et Juridique

- Référentiel national
- Référentiel international
- Bonnes pratiques internationales
- Fiche de poste – Missions
- Champs des responsabilités

Le Risque Incendie

- La réglementation
- POIS – SUSI
- Les exercices
- Classe des feux & Moyens d'extinction : Mise en pratique

ATELIER PRATIQUE

LE DOCUMENT UNIQUE

Document Unique

- Risque & Danger
- Étude de poste
- Cartographie
- L'Analyse de risque : méthode d'évaluation
- La Prévention
- Le DU et ses obligations

LA CULTURE DE LA SECURITE

Management de la Sécurité : « La Culture de la Sécurité »

- Définition
- L'importance de l'implication des managers
- Barrière technique, organisationnelle et humaine
- Les réflexes sécurité à mettre en place
- Courbe de Bradley

L'Hygiène

- La réglementation : Légionnelle, Aspergillose....
- Les Moyens de Surveillance

Les Risques

- Électrique
- Les habilitations
- Travaux
- Diagnostics avant travaux DAT : plomb – amiante
- Coactivité
- Plan de Prévention
- Protocole de Déchargement
- Chimique
- Étiquetage
- FDS
- REACH
- ATEX
- Les EPI
- Les contrôles réglementaires

ICPE

- Définition
- Nomenclature ICPE et régimes
- Obligations réglementaires de l'exploitant
- Dossiers réglementaires ICPE
- Inspection et gestion des non-conformités

Les Bases de Données

- FDS
- INRS
- Classement REACH

L’Affichage

Obligation réglementaire

- Consignes de Sécurité et incendie
- Médecine du Travail
- Harcèlement

L’Analyse d’un Accident ou presque Accident

- Déclaration obligatoire
- Analyse d’un évènement accidentel
- Actions de correction et de Prévention

Le SST

- Rôle et cadre réglementaire Analyse d’un évènement accidentel
- Le SST : Acteur de la prévention